

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОБЛАСТНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров в области инновационной деятельности для обеспечения проектного управления в условиях эффективного функционирования и развития общеобразовательной организации.

**Категория слушателей:** руководитель общеобразовательной организации, заместитель руководителя общеобразовательной организации.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                                                  | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                                                      | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                                                      |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                                                    | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                                                      | 1                    |             |              | 1                         | Анкетирование     |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                                                      | 68                   | 24          | 44           |                           |                   |
| 1                   | Модуль 1. Федеральные и региональные нормативные правовые акты по созданию инновационной инфраструктуры                                                              | 16                   | 8           | 8            |                           |                   |
| 1.1.                | Структура и содержание федеральной инновационной инфраструктуры                                                                                                      | 8                    | 4           | 4            |                           |                   |
| 1.2.                | Структура и содержание региональной инновационной инфраструктуры                                                                                                     | 8                    | 4           | 4            |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Методология и практика управления инновационной деятельностью образовательной организации                                                                  | 26                   | 10          | 16           |                           |                   |
| 2.1.                | Ключевые понятия и концепции теории инновационной деятельности                                                                                                       | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.2.                | Система научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций                                                                    | 8                    | 4           | 4            |                           |                   |
| 2.3.                | Стратегия и тактика педагогических исследований. Выбор стратегии перехода школы в новую систему эффективного функционирования и развития образовательной организации | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.4.                | Перспективы развития системы образования в условиях ресурсов национального проекта «Образование»                                                                     | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                                                    | 3         | 4         | 5         | 6        | 7           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| <b>3</b>                        | <b>Модуль 3. Разработка и реализация инновационного проекта в статусе областной инновационной площадки</b>                                           | <b>26</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |          |             |
| 3.1.                            | Проектный подход как образовательная стратегия. Роль управленческой команды в реализации проектного подхода                                          | 6         | 2         | 4         |          |             |
| 3.2.                            | Инновационный проект: специфика, структура, содержание, алгоритм построения. Критерии оценки результативности и эффективности инновационного проекта | 6         | 2         | 4         |          |             |
| 3.3.                            | Отчет областной инновационной площадки о результатах реализации проекта. Определение перспективных областей развития                                 | 6         | 2         | 4         |          |             |
| 3.4.                            | Разработка инновационного проекта                                                                                                                    | 4         |           | 4         |          |             |
| 3.5.                            | Документационная нагрузка педагога в образовательной организации                                                                                     | 2         |           | 2         |          |             |
| 3.6.                            | Противодействие коррупции                                                                                                                            | 2         |           | 2         |          |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |           |           | <b>1</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                      | <b>70</b> | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>2</b> |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                      | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>4</b> |             |